

Утверждено

Приказом и.о.заведующего
«Детский сад №11 «Пчелка»

Г.Ш.Аглямиева

2024 г.

Циклограмма деятельности воспитателя старшей группы

Время	Понедельник	Вторник	Среда			Пятница
			Четверг	Пятница		
1 смена						
6.30 – 8.00	Прием детей 1. Беседы с родителями и детьми о самочувствии детей или по текущим проблемам. 2. Беседы с детьми.					
	Социально - коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально - коммуникативное развитие	Познавательное развитие	
	3.Трудовые поручения в уголке природы и в игровых центрах 4.Рассматривание картин, иллюстраций, развитие связной речи 5.Дидактические игры					
	Словесные игры, ЭРС	Настольно-печатные игры	Чтение художественной литературы	Игры на развитие мышления	Игры на развитие творческого воображения, ЭРС	
8.00 - 8.10	Утренняя гимнастика					
8.10 - 8.20	Подготовка к завтраку. Культурно- гигиенические навыки, самообслуживание, дежурство по столовой.					
8.20 - 8.30	Завтрак. Формирование правил культуры еды, самообслуживание.					
8.30 - 9.00	Самостоятельная деятельность детей Подготовка к образовательной деятельности педагогов и воспитанников					
Образовательная деятельность						
9.00 - 9.25	1.Познавательное развитие (ФЭМП)	1.Художественно-эстетическое развитие (рисование)	1.Познавательное развитие (ребенок и окружающий мир)	1.Речевое развитие /развитие речи	1.Речевое развитие/ основы грамотности	
9.25 – 9.35	Подготовка к образовательной деятельности педагогов и воспитанников					
9.35 - 10.00 /п-к; ср; 10.10 – 10.35/пт 10.40 – 11.05 /вт, чтв.	2.Речевое развитие/ татарский язык	2.Художественно-эстетическое развитие (музыка)	2.Речевое развитие/ английский язык	2.Художественно-эстетическое развитие (музыка)	2.Художественно-эстетическое развитие/ лепка/аппликация 3.Физическое развитие\ физкультура на воздухе	
10.00 – 10.10	Второй завтрак. Воспитание культуры приема пищи					
10.10 - 11.50	Подготовка к прогулке. Прогулка					
	1. Наблюдения					
	Наблюдения	Наблюдения	Целевая прогулка/ экскурсия	Наблюдения	Наблюдения	
	2.Индивидуальная работа					
Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие ФЭМП	Воспитание КГН. этические беседы, поведение в социуме	Физическое развитие Безопасность Театрализованная деятельность	Речевое развитие/ работа над выразительностью речи		
3.Труд в природе, на участке. 4.Подвижные игры. 5.Самостоятельная двигательная активность детей						
11.50 - 12.00	Возвращение с прогулки. Воспитание навыков самообслуживания. Гигиенические процедуры.					
12.00 - 12.25	Обед. Формирование правил культуры еды.					
12.25 - 15.00	Подготовка ко сну, сон.					
12.30 - 12.35	Передача смены					
2 смена						
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
12.30 - 12.35	Прием - передача смены					
12.35 - 15.00	Работа с документацией. Подготовка к ОД.					
15.00 - 15.20	Постепенный подъем, гимнастика пробуждения. Закаливающие процедуры (воздушные ванны, босохождение, хождение по массажным коврикам и следовым дорожкам, элементы точечного массажа.). Гигиенические процедуры.					
15.20 - 15.30	Полдник					
15.30 - 15.55	3. Физическое развитие / физкультура в помещении	Работа в уголке природы Сюжетно-ролевые игры	3. Физическое развитие /физкультура в помещении	Конструирование Сенсорное развитие Дополнительное образование	Развлечения Патриотическое воспитание Конструирование	
16.00 - 16.30	Подготовка к ужину. Гигиенические процедуры. Ужин.					
16.30 - 18.00	Подготовка к прогулке. Прогулка.					
	Наблюдения Подвижные игры Самостоятельная деятельность детей					
	Уход домой Работа с родителями					